

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

2 сентября 2020 года

г. Бокситогорск

№ 268

**Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в
Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области в 2020 - 2021 учебном году**

С целью организации целенаправленной работы системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2020 - 2021 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно Приложению.
2. Заместителю председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Н.А. Полетаевой организовать реализацию Комплекса мер.
3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Е.В. Гречнёвкина

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области
на 2020-2021 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется 12 общеобразовательными организациями. В 2019 - 2020 учебном году в общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района обучалось 4462 человека, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %. В 2020-2021 учебном году обучается 4475 человек.

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 0 %.

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, является одним из критериев обеспечения качества образования. Количество школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 99,6%, из них 100% по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования, 93,5% по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

В настоящее время очень пристальное внимание в системе российского образования уделяется проведению Всероссийских проверочных работ, являющихся одной из форм оценки качества образования. Рособрнадзором ведется работа по выявлению общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ, т.е. завышение и (или) занижение баллов. В данных списках имеются и школы района (в 2019 году – МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ"). В рамках этого направления проводятся профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур в отношении всех общеобразовательных организаций. В 2020 году проведение Всероссийских проверочных работ перенесено на осень. Результаты важны, прежде всего, для школ, учителей и родителей школьников, чтобы понять, какие пробелы есть в подготовке обучающихся и с чем нужно дополнительно поработать.

Другой формой оценки качества образования является единый государственный экзамен. В 2020 году единый экзамен прошёл без организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности, а также с соблюдением всех федеральных требований по обеспечению объективности. Было зафиксировано одно нарушение Порядка проведения ЕГЭ (шпаргалка). Участник был удален с экзамена, результаты аннулированы.

Все 143 выпускника 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2020 году сдавали единый государственный экзамен только те обучающиеся, которые собирались поступать в Вузы.

Районный средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,9 баллов и составил 71,74 (2019 – 71,74 балла, 2018 – 71,66 баллов, 2017 г. – 71,61 балл, 2016 г. - 71,22 балла).

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) составила 25,6% (2019 - 26,6%, 2018 - 21,3%). Значительно преобладает количество участников, получивших от 61 до 80 баллов - 63,6% (2019 - 53,2%, 2018 - 60,4%), уменьшилась доля участников, получивших от минимального до 60 баллов - 10,7% (2019 - 20,2%, 2018 - 18,3%).

Показатель 2020 года по прохождению минимального порога баллов по математике профильного уровня по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1,97 баллов и составил 57,44 (2019 - 59,41, 2018 - 56,83, 2017 - 46,27).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 89 (73,6%) выпускников общеобразовательных школ. Участников, не преодолевших установленный минимальный балл для поступления в ВУЗ - 3 чел. (3,4%) (2019 - 1 чел., 1%, 2018 - нет, 2017 - 6 чел., 6,1%).

Доля высокобалльников, набравших от 81 до 100 баллов, в сравнении с прошлым годом, увеличилась на 0,5% и составила 3,4% (2019 - 2%, 2018 - 2,9%, 2017 - нет). Количество детей, набравших от 61 до 80 баллов, составило 31,5% (2019 - 55,1%, 2018 - 45,7%, 2017 - 26,5%), доля участников, получивших от минимального до 60 баллов - 61,8% (2019 - 41,9%, 2018 - 51,4%, 2017 - 67,4%).

ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводился.

По предметам по выбору значительно выросли баллы по обществознанию и физике, незначительно по химии, информатике, истории, литературе. Доля высокобалльников, набравших от 81 до 100 баллов - 14,9%, 18 человек. Минимальный порог при сдаче предметов по выбору (биология) не преодолели 2 выпускника, один обучающийся имеет годовую отметку "4" и изучал предмет на углубленном уровне.

На основании Приказа Министерства просвещения России и Рособнадзора государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. К итоговой аттестации были допущены 472 обучающихся 9 классов (99,8%). Один обучающийся по решению педагогического совета не был допущен к государственной итоговой аттестации, оставлен на повторное обучение.

Процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2020 году составил 20,3%, 29 выпускников (2019 - 9,4%, 15 выпускников). Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 2,7%, 13 выпускников (2019 - 2,3%, 10 выпускников).

Олимпиадное движение в Бокситогорском районе включает в себя организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградского цикла «Юго-Запад-35», участие в региональном этапе данных олимпиад, участие в межрегиональной олимпиаде естественнонаучного цикла «Юго-Запад-35», а также участие в дистанционных олимпиадах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1683 участника из 5-11 классов школ района, причём некоторые из детей по нескольким предметам. Муниципальный этап олимпиады был организован по 22 предметам, в котором приняли участие 466 школьников, из них 77 человек стали победителями и призёрами по нескольким предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 обучающихся, что на 12 больше, чем в прошлом учебном году, 8 из которых стали призёрами и 1 стал победителем. В рамках Всероссийского робототехнического фестиваля "РобоФест-2020" в заключительном этапе олимпиады по физике обучающийся МБОУ ДО "Бокситогорский центр дополнительного образования" занял второе место (в 2019 году - 2 места, 2018 году - 3 место). Одной из форм работы по развитию талантов и одарённости школьников является направление их на образовательные сессии в Центр "Интеллект". В 2019-2020 учебном году 19 школьников прошли обучение в Центре на 9 образовательных сессиях.

В целях повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Комитетом образования утверждён План мероприятий ("Дорожная карта"), направленный на повышение результативности участия обучающихся Бокситогорского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2023 годах.

Улучшению показателей способствует обеспечение обучающихся возможностью заниматься физической культурой и спортом на новых современных спортивных площадках. За последние пять лет во всех образовательных организациях проведен ремонт спортивных залов, реконструированы спортивные площадки при 10 школах: МБОУ "Бокситогорская ООШ №1", МБОУ "Бокситогорская СОШ №2", МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво, МБОУ "ООШ №2 г.Пикалёво", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво, МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШ п. Ефимовский", МБОУ "Борская средняя общеобразовательная школа", МБОУ "Большедворская ООШ". В 2020. году - капитальный ремонт спортивной площадки в деревне Анисимово.

В рамках реализации проекта "Школа – территория спорта" на базе 7 общеобразовательных организаций (41,2%) функционируют 7 школьных спортивных клубов, которые посещают более 1300 детей, осуществляют образовательную деятельность 12 учителей физической культуры, 2 педагога дополнительного образования. В школьных спортивных клубах представлены такие виды спорта как футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, бадминтон, флорбол, хоккей на ватерполи.

В 2019 и 2020 году в рамках реализации национального проекта "Современная школа" на базе МБОУ "Борская средняя общеобразовательная школа" и МБОУ "СОШ п. Ефимовский" созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", в которых внедряются обновлённые образовательные программы и технологии, обеспечивающие освоение обучающимися "навыков XXI века", кроме того, особое внимание уделяется предметным областям "Технология" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» три общеобразовательные организации (МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво, МБОУ "ООШ №2 г.Пикалёво") закупили цифровое и компьютерное оборудование.

В рамках государственной программы Ленинградской области "Революция объектов образования" в МБОУ "СОШ п. Ефимовский" завершилась реновация. В 2020 году МКОУ «Заборьевская СОШ» включена в адресную инвестиционную программу на 2020-2022 годы в раздел "Вновь начинаемые объекты" подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" на 115 мест с размещением групп детского сада на 35 мест.

Численность педагогических работников системы образования Бокситогорского муниципального района составляет 603 человека, в том числе в школах – 290 человек. В школах более 94% учителей имеют высшее образование. Доля учителей пенсионного возраста составляет 22,5%, доля учителей в возрасте до 30 лет - 5,3% от общего числа учителей. Доля педагогов-мужчин - 6,3%. Высшую квалификационную категорию имеют 148 человек (47,6%), первую квалификационную категорию – 95 человек (30,5%).

Одной из главных проблем системы образования района является сохранение потребности в учителях русского и иностранных языков, математики и физики. Частично вакансии удаётся закрыть путём привлечения молодых специалистов, а также с помощью ресурсов центра занятости населения.

В 2020 году из средств консолидированного бюджета образовательным организациям выделено более 180 млн. рублей, в том числе на мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, соответствия санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям, приобретению школьных автобусов и реновацию образовательных организаций.

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Бокситогорского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период велась системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для перехода на новые федеральные государственные стандарты, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

Задачи муниципальной системы образования на 2020 – 2021 учебный год:

- обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2020-2022 годы»;
- развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, в рамках плана мероприятий муниципальной программы;
- работа в штатном режиме образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- работа по дальнейшему развитию систем оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях; реализации мер, направленных на повышение качества образования в школах, которые показывают необъективность результатов; повышению эффективности оценочных процедур;
- выявление школ демонстрирующих низкие образовательные результаты, разработка комплекса мер по переводу школ в режим развития;
- обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи; поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся;
- создание и развитие условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей, в том числе работа по созданию доступной среды;
- обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами; разработка в образовательных организациях индивидуальной программы развития каждого педагогического работника с ориентиром на "Профессиональный стандарт";
- дальнейшее развитие технической и естественнонаучной направленностей в системе дополнительного образования для развития научно - технического потенциала детей;
- совершенствование механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций и учрежденийми других сфер для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1.	Разработка комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе	август 2020 года	Комитет образования администрации Бокситогорского района Ленинградской области (далее – Комитет образования)	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Определение направлений деятельности, выполнение запланированных мероприятий. Повышение качества образования
1.2.	Разработка и утверждение Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 году	август 2020 года	Комитет образования	Исполнение дорожной карты в полном объеме	
1.3.	Разработка и утверждение общеобразовательными организациями перспективных (годовых) планов по повышению качества образования	август 2020 года	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Исполнение планов в полном объеме	
1.4.	Анализ и корректировка локальных актов общеобразовательных организаций ("дорожные карты" по повышению качества образования, планы работы методических объединений /советов).	до 1 сентября 2020 года	ОО	Исполнение в полном объеме	
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
2.1. Отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами					
2.1.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	сентябрь 2020 года, в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение качества образования	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы
2.1.2	Проведение собеседований с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам повышения качества образования	по графику	Комитет образования	Определение "группы риска", включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам повышения качества образовательных результатов

2.1.3	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений обучающихся с указанием доминирующих причин низкого качества	сентябрь, 2020 года	Методическая служба	Освоение ФГОС в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	100% освоение ФГОС выпускниками ОО, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования
2.1.4	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА. Использование опыта учителей ОО, которые показали высокие результаты на ГИА	2020-2021 учебный год	Комитет образования, методическая служба		
2.1.5	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА-2021"	2020-2021 учебный год	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.1.6	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий по повышению качества образования"	2020-2021 учебный год	Комитет образования	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.1.7	Мониторинг "Развитие внутренней системы оценки качества образования"	2020-2021 учебный год	Методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.1.8	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	2020-2021 учебный год	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
2.1.9	Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.1.10	Мониторинг выполнения программного материала по предметам по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года				
2.1.11	Контроль качества обучения (МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Большедворская ООШ"): - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 8 класс (русский язык, математика, иностранный язык,	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования

	обществознание, биология, география, физика, история), 9 класс – русский язык, математика; - посещение уроков, анализ уроков (9 класс - русский язык, математика)			образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.1.12	Контроль качества обучения (все ОО): - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 9 класс – русский язык, математика; - мониторинг работы с обучающимися "группы риска" по результатам ВПР с 2015 года	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.1.13	Мониторинг объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении"	По графику Комитета образования	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.1.14	Организация внутришкольного контроля	по графику ОО	Руководители ОО	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.2. Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях					
2.2.1	Реализация муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"	2020 - 2022 годы	Комитет образования, методическая служба, МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Переход школ в эффективный режим работы, улучшение образовательных результатов обучающихся
2.3. Общеобразовательные организации со стабильно высокими образовательными результатами					
2.3.1	Участие в реализации регионального проекта "Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами" в 2020 году	2020 год	Комитет образования, методическая служба, МБОУ "БСОШ №2"	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и иных мероприятиях
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Заседания районных методических объединений по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки к ГИА;	2020-2021 учебный год	Методическая служба	Проведение мероприятий в соответствии с	Повышение профессиональной компетентности педагогов

3.2	- проведения ВПР; - организация деятельности педагогов по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ			планом работы, Методической службы		
	Разработка методических и дидактических материалов по повышению качества образования	2020-2021 учебный год	Методическая служба			
	Взаимодействие с методистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2020-2021 учебный год	Методическая служба			
	Организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации)	2020-2021 учебный год	Методическая служба			
	Семинары-практикумы по критериальной проверке работ: - в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с участием экспертов региональной предметной комиссии; - в формате ВПР с участием экспертов муниципальной предметной комиссии	ноябрь 2020 года, февраль, апрель 2021 года	Методическая служба, эксперты			
	Лекции, семинары - практикумы для учителей и обучающихся по отдельным темам программы между общеобразовательными организациями (у кого лучше результаты)	октябрь 2020 года – март 2021 года	Методическая служба, руководители ОО			
	Организация работы школьных методических объединений/советов	в соответствии с планом работы ШМО/ШМС	ОО			
	Участие руководителей ШМО/ШМС в работе районных методических объединений	в соответствии с планами работы РМО	ОО			
	3.3	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций				
		День педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании»	февраль 2021 года		Комитет образования, методическая служба	
Семинары: - для учителей начальных классов "Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4 классах, направленные на подготовку к Всероссийским проверочным работам";		ноябрь 2020 года	Методическая служба, МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП", ОО			

	- для педагогов-психологов, логопедов "Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка"; - по профильному обучению и сетевому взаимодействию. Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ)"	ноябрь 2020 года апрель 2021 года			
3.4	Участие учителей школ района в работе областных научно-практических конференций, семинаров.	октябрь 2020 года, февраль 2021 года	Методическая служба, ОО		
3.5	Участие во Всероссийских конкурсах, распространение педагогического опыта	в течение учебного года	Методическая служба, руководители ОО, педагоги ОО		
3.6	Освещение темы на официальных сайтах общеобразовательных организаций, Центра одарённых и сайте Комитета образования, совещаниях с руководителями, родительских собраниях, аппаратных совещаниях, советах депутатов	в течение учебного года	Методическая служба, руководители ОО, педагоги ОО		
		постоянно	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО, руководитель Центра		
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1.	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Ленинградской области (Типичные нарушения законодательства РФ об образовании, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)	в течение года	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОО	Устранение выявленных нарушений
4.2.	Анализ поступающих в Комитет образования обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных услуг	в течение года	Комитет образования	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений
4.3.	Планирование индивидуальной работы в отношении образовательных организаций, имеющих низкие результаты	в течение года	Комитет образования	Улучшение качества обучения	Повышение качества образования ОО
4.4.	Изучение создания условий для индивидуальной работы с обучающимися; условий для организации обучения и	в течение года	Комитет образования	Улучшение качества обучения	Создание комфортных условий для обучения обучающихся с

	воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					индивидуальными образовательными потребностями
4.5.	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	в течение года	Руководители ОО	Обеспечение информационной открытости ОО		Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации						
5.1.	Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО)	в течение года	Комитет образования	100% ОО прошли процедуру оценки качества образования	Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности	
5.2.	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО)	в течение года по графику Рособрнадзора	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Анализ текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития	
5.3.	Участие в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA	14.10. – 08.11. 2020 года	МКОУ "Большедворская ООШ"	Объективность проведения	Оценка учебных достижений обучающихся в возрасте 15-ти лет	
5.4.	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	в течение года по графику Рособрнадзора	Комитет образования, методическая служба, ОО	Объективность проведения	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях	
5.5.	Проведение диагностических работ в 10 классах по математике, русскому языку, одному предмету по выбору (в зависимости от профиля обучения)	22.09.2020 – 13.10.2020	Комитет образования, руководители ОО	Объективность проведения	Определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, и организации дополнительного обучения по темам, по которым выявлен	

5.6.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников ГИА-9 и ГИА-11	по расписанию Рособрнадзора	Комитет образования	Объективность проведения	недостаточный уровень освоения Оценки уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
5.7.	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	по мере формирования отчета	Комитет образования	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации
5.8.	Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА	по графику КОПО ДО, Комитета образования	Комитет образования	Объективность проведения	Положительная динамика результатов
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смен)					
6.1.	Реконструкция МКОУ "Заборьевская СОШ" с размещением детского сада на 35 мест, школа на 115 мест	2020 - 2022 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание новых мест и условий, соответствующих современным требованиям	Повышение качества образования
6.2.	Реализация национального проекта "Современная школа. Точка роста": МБОУ "СОШ п. Ефимовский"	2020 год	Комитет образования, ОО	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
	Реализация национального проекта "Цифровая школа": МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ "СОШ №3" города Пикалево, МБОУ "ООШ №2 г. Пикалево"	2020 год			
	Реализация национального проекта "Успех каждого ребёнка": МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ "СОШ №3" города Пикалево, МБОУ ДО "БЦДО", МБОУ ДО	2020 год			

"БДЮСШ"								направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
6.3.	Строительство спортивной площадки: МБОУ "СОШ №1" города Пикалево (д. Анисимово)		2020 год	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО		Создание новой спортивной площадки - привлечение к повышению мотивации и регулярным занятиям физической культурой и спортом обучающихся, молодежи			
6.4.	Установка ограждения: МБОУ "СОШ №1" города Пикалево, (г.Пикалево, п.Совхозный) МКОУ "Большедворская ООШ"		2020 год 2021 год	ОО		Повысит уровень антитеррористической безопасности ОО, снизит риск аварийных ситуаций, обеспечит контроль въезда автотранспорта на территорию ОО			
6.5.	Приобретение школьных автобусов: МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "СОШ п.Ефимовский", МКОУ "Заборьевская СОШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалево		2020 год	ОО		Подвоз школьников в ОО			
6.6.	Модернизация материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС		2020-2021 годы	ОО		Повышение качества образования			
6.7.	Проведение работ по организации доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья		2020-2021 годы	ОО		Обеспечение доступности предоставления образовательных услуг в ОО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья			
7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью									
7.1.	Заседание Координационного совета Комитета образования по работе с одаренными детьми	сентябрь 2020 года	Комитет образования		Развитие системы управления по работе с одаренными детьми				
7.2.	Формирование и мониторинг базы данных по одаренным детям	2020-2021 год	Методическая служба		Учет и мониторинг сопровождения одаренных детей				
7.3.	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований) для выявления одаренных детей в различных областях одаренности	2020-2021 год	Методическая служба, руководители ОО		Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению				

7.4.	Проведение образовательных сессий для обучающихся с повышенной мотивацией на базе МБОУ ДО "БЦДО" (Центр для одаренных детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области)	ноябрь 2020 года, март 2021 года	Руководитель Центра	Повышение качества подготовки и эффективности участия в олимпиадах	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одаренными детьми
7.5.	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	сентябрь 2020 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
7.6.	Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов	октябрь-декабрь 2020 года	Методическая служба, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Рост числа участников олимпиад, педагогов, участвующих в подготовке	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
7.7.	Участие школьников в профильных сессиях, организованных на базе ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2020-2021 год	Комитет образования, методическая служба	Качественный отбор детей, направляемых на учебные сессии	Повышение результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1.	Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования.	в течение года	Методическая служба, МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП"	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.2.	Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приёмов, методик и технологий преподавания	в соответствии с планом работы методической службы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.3.	Освоение знаний и умений в области проектирования образовательного процесса на основе инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования	в соответствии с планом работы методической службы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.4.	Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса	в соответствии с планом работы методической службы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся

	службы в течение года	Методическая служба, руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.5.	Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности			
8.6.	Проведение тематических семинаров для учителей- предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов. Проведение тематических семинаров для учителей "Подготовка и проведение ВПР".	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменационных работ
8.7.	Корректировка банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	100% обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам
8.8.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества общего образования	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Совершенствование профессиональных компетенций
8.9.	Обучение руководителей ОО, заместителей директоров ОО на курсах повышения квалификации "Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации"	АО "Академия "Просвещения", МБОУ "Борская СОШ", МБОУ "БСОШ №2"	Повышение профессиональной компетенции руководителей	Совершенствование профессиональных компетенций в области управления ОО
8.10.	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения	Методическая служба, руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации
8.11.	Участие в апробации модели оценки компетенций работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в Ленинградской области в 2020 году	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.12.	Участие в исследовании профессиональных компетенций учителей математики Ленинградской области в 2020 году	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся

8.13.	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций	в течение года (п.3.3.)	Комитет образования, методическая служба, ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.14.	Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»	1 раз в году	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.15.	Мониторинг деятельности руководителей ОО по повышению качества образования	в течение учебного года	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.16.	Корректировка кадрового резерва	ноябрь 2020 года май 2021 года	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.17.	Стимулирование профессионального развития педагога	ежемесячно	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.18.	Стимулирование руководителей образовательных организаций по итогам работы	ежемесячно	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.19.	Привлечение молодых специалистов. Участие в Днях открытых дверей ВУЗов	май – июнь 2021 года	Комитет образования, ОО	Снижение среднего возраста педагогических работников	Повышение качества общего образования обучающихся